



PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE (PFI)
ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO
4° ANNO

Anno Scolastico: Tutor: Coordinatore:		Data approvazione:
STUDENTE	Nome:	Classe:
	Cognome:	Data di nascita: Luogo di nascita:
ANAGRAFICA:	Indirizzo di residenza:	
	Recapiti telefonici dei genitori/tutori:	
EVENTUALI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	☐ certificazione L. 104/92 con programmazione per: ☐ obiettivi minimi ☐ obiettivi differenziati	
	☐ disturbo specifico dell'apprendimento (vedi diagnosi e PDP)	
	☐ bisogno educativo speciale (vedi diagnosi e PDP)	
	☐ madrelingua non italiana o di recente immigrazione (vedi PSP) in Italia da: Livello di conoscenza della lingua italiana: Produzione scritta e orale ☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B2 Comprensione scritta e orale ☐ A1 ☐ A2 ☐ B1 ☐ B	
COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI FORMALI	<i>(Titoli di studio già conseguiti; competenze certificate in esito al primo ciclo; precedenti esperienze di istruzione e formazione; precedenti esperienze di alternanza/apprendistato; attività particolarmente significative, eventuali debiti in ingresso, eventuali crediti dimostrabili acquisiti; eventuali competenze basate su evidenze derivabili da prove di ingresso, test, questionari e/o osservazione diretta)</i>	
COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI O INFORMALI	attitudini: hobby: interessi personali: lingue conosciute: talenti: competenze digitali:	
ASPETTATIVE E AMBIZIONI	motivo per aver scelto l'Ipsia: aspettative/desideri per il futuro:	
OSSERVAZIONI INIZIALI	Comportamento	Rispetto delle regole Puntualità e assenze



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "N.COPERNICO - A. CARPEGGIANI"

Istituto Tecnico Industriale Statale
"N. Copernico – A. Carpeggiani"

Istituto Prof.le Industria e Artigianato
"Erocole I° d'Este"

GENERALI (Capacità di studiare, vivere e lavorare in comunità)		<i>Atteggiamento con i pari e i docenti</i>
	Atteggiamento dimostrato durante le attività didattiche	<i>Attenzione Interesse Partecipazione Impegno</i>
	Abilità scolastiche	<i>Lettura, scrittura, calcolo, comprensione...</i>
	Competenze organizzative	<i>Organizzazione del lavoro Svolgimento delle consegne</i>
CRITICITA' E PUNTI DI FORZA		
ULTERIORI INDICAZIONI UTILI		
UDA	<i>Titolo, data di svolgimento e voto</i>	
VALUTAZIONE FINALE TERZO ANNO	☐ A) Lo studente ha riportato una valutazione positiva in tutte le discipline di insegnamento, ha maturato le competenze previste e il P.F.I. non necessita di adeguamenti.	
	☐ B) Lo studente ha riportato valutazione positiva in tutte le discipline, ha maturato le competenze previste, ma il P.F.I. ha necessitato di...).	
	☐ C) Lo studente non ha maturato tutte le competenze previste e ha riportato una valutazione negativa in una o più discipline* ritenute dal Consiglio di classe recuperate nel periodo estivo. *NB: indicare le discipline coinvolte	



INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Partecipazione ad attività e progetti interni alla scuola deliberati dal Collegio dei Docenti	
Partecipazione ad attività organizzate dalla scuola per il conseguimento di ulteriori elementi qualificanti (ECDL, certificazioni linguistiche, attestati vari...)	
Partecipazione ad attività di recupero delle insufficienze e/o delle lacune pregresse – attività di riallineamento	
Partecipazione ad attività di potenziamento, valorizzazione delle eccellenze, attività aggiuntive in genere	
Eventuali attività ulteriori di personalizzazione in sostituzione ad attività specificate deliberate dal Consiglio di Classe	

ATTIVITÀ CURRICOLARI INTEGRATIVE ALL'ATTIVITÀ SCOLASTICA

Percorsi di Competenze Trasversali e Orientamento (PCTO)	
Sintesi delle attività svolte:	
<i>Periodo</i>	
<i>Azienda</i>	
<i>Ruolo</i>	



BILANCIO FORMATIVO

AL TERMINE DEL QUARTO ANNO	☐ A) Lo studente ha riportato una valutazione positiva in tutte le discipline di insegnamento, ha maturato le competenze previste e il P.F.I. non necessita di adeguamenti. Lo studente è ammesso alla classe quinta e il P.F.I. è confermato.
	☐ B) Lo studente ha riportato valutazione positiva in tutte le discipline, ha maturato le competenze previste, ma il P.F.I. necessita di...).
	☐ C) Lo studente non ha maturato tutte le competenze previste e ha riportato una valutazione negativa in una o più discipline* ritenute dal Consiglio di classe recuperabili nel periodo estivo. In tal caso il C.d.C delibera di sospendere il giudizio di ammissione alla classe successiva, prevedendo una o più attività finalizzate al proficuo proseguimento della carriera scolastica, fra cui: - partecipazione nell'anno scolastico successivo ad attività didattiche mirate al recupero delle carenze riscontrate; - partecipazione agli interventi didattici programmati ordinariamente dalla scuola durante i mesi estivi per il recupero delle carenze rilevate. *NB: indicare le discipline coinvolte
	☐ D) Lo studente ha riportato valutazioni negative e deficit nelle competenze attese tali da non realizzare il pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al termine del quarto anno, neanche a seguito della revisione del P.F.I. e/o di un miglioramento dell'impegno, della motivazione e dell'efficacia del processo di apprendimento. In tal caso lo studente è dichiarato non ammesso all'annualità successiva e il P.F.I. è rimodulato, prorogandolo di un anno. Nel P.F.I. saranno previste le opportune attività per l'eventuale ri-orientamento e la valorizzazione delle competenze comunque maturate.



ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO
RISULTATI DI APPRENDIMENTO DI CARATTERE GENERALE–4° ANNO

NB - Inserire al posto della crocetta: Non raggiunta; Base; Intermedia; Avanzata.

Assi culturali	Dei linguaggi	Matematico	Storico o sociale	Scientifico tecnologico e professionale
Competenze				
1. Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.			X	X
2. Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista. Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti utilizzando anche adeguati supporti multimediali. Comprendere e interpretare testi di varia tipologia e genere, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti. Utilizzare modalità di scrittura e riscrittura intertestuali, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana.	X			X
3. Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.			X	X
4. Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.	X		X	X
5. Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in	X			X

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "N.COPERNICO - A. CARPEGGIANI"****Istituto Tecnico Industriale Statale
"N. Copernico – A. Carpeggiani"****Istituto Prof.le Industria e Artigianato
"Erocole I° d'Este"**

modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.				
6. Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza.	X		X	X
7. Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.	X			X
8. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale.		X		X
9. Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo autonomo e responsabile, sulla base della valutazione delle situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti e che possono richiedere un adattamento del proprio operato.			X	X
10. Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.		X	X	X
11. Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto.			X	X
12. Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.		X	X	X

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL PROFILO DI INDIRIZZO-4° ANNO



NB selezionare con una x: **Non raggiunta; Base; Intermedia; Avanzata.**

competenza	Non raggiunta	base	intermedia	avanzata
1. Realizzare ausili e/o dispositivi ottici con montaggi speciali e con lavorazioni personalizzate su tutti i tipi di lenti scegliendo materiali e strumentazioni tecniche adeguate alla complessità del prodotto.				
2. Assistere il cliente nella scelta del tipo di lenti oftalmiche più adatte al difetto visivo e dare informazione sulla manutenzione da eseguire.				
3. Rilevare i vizi refrattivi con metodiche soggettive e verificare lo stato della visione binoculare.				
4. Interagire nei processi di commercializzazione e promozione dei prodotti.				
5. Principi generali per l'applicazione di una lente a contatto morbida.				
6. Individuare e applicare le procedure più idonee in termini di tutela della sicurezza nei contesti professionali di riferimento.				